


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01D7155534E4C3D0000000072C4B0002
Владелец:	04732985886, Директор, Ольга Владимировна, Воинкова, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», Центральный имр, д. 18, 38 Иркутская область, Саянск г, RU, 003814008237, internatsayansk@list.ru, 1033801912627
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", sa@astralm.ru, 77 г. Москва, г. Москва, RU, 007720623379, Шоссе Энтузиастов д. 56 стр.32 офис 214, 1087746806311
Срок действия:	Действителен с: 10.03.2021 10:29:33 UTC+08 Действителен до: 10.03.2022 10:29:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	14.03.2021 09:15:28 UTC+08

План работы

Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации

на 2021-2022 учебный год

Психологическая помощь обучающимся будет осуществляться через работу **Центра психолого - педагогической коррекции и реабилитации, ПМПк школы и Наркопоста пост здоровья +.**

ПМПк обучающихся школы-интерната осуществляется специалистами учреждения, объединенных в консилиум: председатель С.В. Хромова - заместитель директора по УР; члены ПМПк Л.С Севрюкова – педагог-психолог, И.Н. Альхименко - социальный педагог, О.С Сутырин – врач психиатр, Н.Ю. Пилипенко-учитель логопед.

В состав наркопоста входят: председатель Л. М. Пухоленко- заместитель директора по ВР, Л.С. Севрюкова - педагог-психолог, О.С.сутырин -врач-психиатр, Г.А. Комарова - педагог- организатор школы-интерната, И.Н. Альхименко - социальный педагог, классные руководители 7-9 классов, представитель ученического самоуправления школы.

Руководитель **Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации** педагог-психолог Л.С. Севрюкова.

В состав Центра входят: воспитатели, учителя.

Целью работы является: создать условия для развития социально адаптированной личности, обладающей физическим, психологическим и социальным здоровьем, обеспечивающим социализацию воспитанника; воспитание достойного гражданина своей страны.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности базовых учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. Индивидуальная и групповая организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.

3. Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) посредством выработки личностных ресурсов и стратегий поведения, способствующих улучшению качества жизни.

4.Создание условий для предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

5.Разработка и внедрение психолого-педагогических программ и проектов, направленных на развитие личности, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;

6.Просвещение участников образовательного процесса через информационно-просветительскую работу с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Отсюда вытекает **тематика заседаний** на год:

Тематика заседаний Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации

Тема. Содержание.	Сроки	Ответственный
1. Организационное заседание. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Педагог-психолог.
2. В течении года проходят заседания в рамках областных тематических недель -разработка плана мероприятий; - написание отчетной документации; -размещение информации на сайте школы-интерната.		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
3. Рабочее заседание. Подготовка к областной дистанционной олимпиады «Умники и умницы» для обучающихся 6,7 кл. -разработка положения; -разработка олимпиадных заданий для 6, 7 кл. -разработка критериев для оценивания конкурсных работ.	Сентябрь	Педагог-психолог, руководители МО
4.Итоговое заседание жюри областной дистанционной олимпиады «Умники и умницы»: -рассмотрение заявок участников олимпиады; -просмотр и оценка конкурсных работ; -заполнение и передача протокола; -подведение итогов и анализ работы.	Октябрь	Педагог-психолог, руководитель МО
5. Подготовка и проведение областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!» - разработка плана мероприятий; -написание отчетной документации; -размещение информации на сайте школы-интерната.	Январь/февраль	Педагог-психолог, руководитель МО
6.Подготовка к методической недели «Эффективность форм и методов работы в условиях обновленной образовательной среды» -разработка конспектов занятий, уроков; -написание речи для выступления на педагогическом совете.	февраль	Педагог-психолог, учителя
7.Итоговое заседание: - Анализ работы Центра за 2021-2022 уч.г. - Планирование работы центра на следующий учебный год.	Май	Педагог-психолог

Диагностическая работа

Характер диагностики	сроки	ответственные
1. -Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан для учащихся 10-16 лет; -Выявление акцентуации характера и изучение уровня агрессии А.Басса и А.Дарки; -Диагностика уровня самооценки по опроснику	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

Г.Н. Казанцевой. Исследование уровня школьной мотивации на основе методики Н.Г. Лускановой. Наблюдение; -Методика «Социометрия» Дж. Морено; - Анкета для раннего выявления воспитателями и учителями зависимости у подростков; -Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас).		
2. Изучение уровня развития познавательных процессов, психомоторики и сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы в рамках коррекционной работы («Сто фантазий в голове» - развитие познавательных процессов; «Учусь владеть собой» - коррекция личностного развития; «На ступеньку выше» - развитие психомоторики и сенсорных процессов).	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей, обучающихся 5-9 кл. Наблюдение; -Проективные методики «Кактус», - «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек». -Методика «Социометрия»; -Диагностика агрессивности тест «Рука Вагнера» «Самооценка» «Тест Люшера»	Сентябрь/октябрь	Педагог-психолог совместно с воспитателями и кл. руководителями
4.Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации (7-9 кл)	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5. Изучение социально-психологической адаптации пятиклассников и вновь прибывших воспитанников: - социального статуса; - самооценки; - уровня школьной тревожности (наблюдение, беседа, опрос, проективные методики); -учебной мотивации.	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели работающие с детьми данной категории.
6. Изучение психологических сторон профессиональной пригодности, выявление профессионально- значимых свойств личности.	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог.
7.Проведение итоговых диагностических срезов с обучающимися.	май	Педагог-психолог, социальный педагог; педагоги, входящие в состав центра.

Коррекционно-развивающая работа

содержание	сроки	ответственные
Подгрупповые занятия в сенсорной комнате по коррекции эмоционально-личностного развития	1 раз в неделю в течение года	Педагог-психолог

по программе «Учусь владеть собой» с обучающимися 5 - 9 классов и обучающимися с 7 по 9 год обучения.		
Организация и проведение адаптационных занятий с 5 кл. и вновь прибывшими воспитанниками в период адаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели.
Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» имеющиеся личностное нарушение в обучении и поведении.	2-3 раза в неделю по циклам	Педагог-психолог, соц.педагог
Групповые занятия по подготовки воспитанников школы-интерната к самостоятельной жизни и деятельности (8-9 кл.)	1 раз в месяц в течении года	Педагог-психолог, соц. педагог
Коррекционно-развивающие занятия по программе «На ступеньку выше» (развитие психомоторики и сенсорных процессов) с обучающимися с 7 по 9 год обучения.	1 раз в неделю в течении учебного года	Учителя, педагог-психолог
Групповые занятия по развитию познавательных процессов по программе «Сто фантазий в голове» с обучающимися 7-9 классов.	1 раз в неделю в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
В рамках областных методических недель:		
«Высокая ответственность» (в рамках областной недели по профилактике правонарушений)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
«Разноцветная неделя» (в рамках областной недели по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних)	Сентябрь	Педагог-психолог
«Будущее в моих руках» (в рамках профилактической недели посвященной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом)	Октябрь	
«Мы – за чистые легкие» (в рамках методической недели по профилактике употребления табачных изделий приуроченная Международному дню отказа от курения)	Ноябрь	
«Единство многообразия» (в рамках профилактической недели посвященной Международному дню толерантности)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
«Здоровая семья» (в рамках методической недели посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)	Декабрь	Ст.медицинская сестра, педагог-психолог
«Дружить здорово!» (в рамках методической недели посвященная Международному дню борьбы против буллинга)	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Организационно-методическая работа

1. Консультации (индивидуальные)		
-Индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками по их желанию, по обращению педагогов, в связи с создаваемой ситуацией.	В течении года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов по проблемным ситуациям.	В течении года	
Собеседование с классными руководителями,	Сентябрь,	

воспитателями по результатам диагностики эмоционально-личностного развития, детского коллектива (социометрия).	октябрь.	
Оказание консультационной помощи психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей.	В течении года, по запросу.	Педагог-психолог, социальный педагог
Консультации по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, для кандидатов в опекуны, приёмные родители.	В течении года, по запросу.	
2. Групповые консультации для обучающихся		
Беседа «Социально-психологическое тестирование».	Сентябрь	Педагог-психолог
Час информации «Правовая ответственность подростков».	Сентябрь	Социальный педагог
Час информации «Дорога ведущая в пропасть»	Октябрь	Педагог-психолог
Молодежная дискуссия «Как не стать жертвой насилия».	Январь	Педагог-психолог
3. Выступление на методических объединениях, тематические консультации для родителей, педагогов.		
1.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся к учебному процессу (проведение стартовой диагностики– анализ). Повышение учебной мотивации у детей. 2.Родительское собрание «Цели и задачи ЕМ СПТ».	Сентябрь	
Консультация для родителей в онлайн-чате «Профилактика правонарушений среди детей»		
Родительское собрание по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних.	Октябрь	
Консультация для педагогов «Школьная травля-почему это серьезно».	Январь	
Консультация для педагогов и родителей «Психологический портрет современных детей и подростков».	Март	
Консультация для педагогов и родителей «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	Апрель	
Круглый стол для педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми	Ноябрь/март	
3. Выступление на педагогических советах.		
Эффективность форм и методов работы в условиях обновленной образовательной среды	Март	Педагог-психолог, учителя
Эффективность работы Совета профилактики, наркопоста поста здоровье + (организация деятельности, результативность)	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Взаимодействие с педагогами «Круглый стол» по проблемам и путях их решения в классах и в группах;	В течении учебного года	Заместители директора по УР, педагог-психолог

5.Профилактическая работа с педагогами по профилактике синдрома эмоционального выгорания.	2 раз в год	Педагог-психолог
5. Занятия для педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми.	1 раз в четверть	
6.Участия в мероприятиях, проводимых областными государственными	В течении года	Заместители директора по УР
ВШК		
Анализ адаптации вновь прибывших воспитанников	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог